



**PLAN D'ACTION 2020-2021  
POUR  
CONTRENER LA VIOLENCE ET L'INTIMIDATION**

# PLAN D'ACTION CONTRE LA VIOLENCE ET L'INITIMIDATION 2020-2021

---

Châteauguay, le 15 décembre 2020

Chers membres du Conseil d'administration,

La loi 56 oblige les écoles du Québec à se prévaloir d'un plan d'action contre l'intimidation et la violence et en adopter certaines dispositions avant le 31 décembre 2018. Comme à chaque année, l'équipe d'intervenants conjointement avec l'équipe de direction, ciblent nos priorités pour contrer l'intimidation et la violence au Collège. Certaines modifications sont apportées à notre plan d'action afin de l'harmoniser aux besoins du milieu et aux dispositions de la loi. À cet effet, nous aimerions vous soumettre notre plan de lutte contre l'intimidation et la violence avec quelques changements (en rouge).

Dans un premier temps, nous aimerions vous rappeler que nous sommes inscrits depuis 2012 à une étude menée par la *Chaire de recherche sur la sécurité et la violence en milieu éducatif* de l'Université de Laval. Cette étude se fait aux deux ans et la prochaine édition était prévue pour avril 2021, cependant étant donné le contexte actuel de pandémie, nous reporterons cela à avril 2022. Le principal avantage de cette collaboration est d'avoir un portrait détaillé et scientifique de la violence dans notre école. Dans un deuxième temps, les moyens mis en place au cours des dernières années ont démontré leur efficacité. Pour cette raison, vous remarquerez qu'ils sont reconduits et nous ajoutons également des modifications (en rouge) afin de s'ajuster aux nouvelles réalités de la société. Vous trouverez, ici-bas, le plan d'action pour l'année 2020-2021. Finalement, si cette proposition vous convient, nous vous demandons de l'adopter par résolution.

Veillez, Mesdames, Messieurs, agréer nos sentiments les meilleurs.

Nathalie Crête

Directrice des services aux élèves

Marie Claude-St-Louis

Intervenante scolaire

# PLAN D'ACTION CONTRE LA VIOLENCE ET L'INITIMIDATION 2020-2021

OBJECTIFS	MOYENS	SUIVIS	RESSOURCES
<p>A) Établir les besoins de l'école en matière de gestion de l'intimidation et de la violence.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px;"> <p>Objectif atteint ____</p> <p>Objectif partiellement atteint ____</p> <p>Objectif non atteint ____</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire des groupes-conseil avec une personne ressource en compagnie du titulaire de classe.</li> <li>- Recueillir les suggestions des élèves en groupes-conseil.</li> <li>- Consulter le sondage école sur l'intimidation (en collaboration avec l'Université Laval).</li> <li>- Consulter les intervenantes de l'école pour connaître les besoins les plus fréquents.</li> <li>- Recueillir les perceptions des surveillants sur le terrain.</li> <li>- Faire une liste de toutes les activités en classe reliées à la prévention de l'intimidation et de la violence et cibler ainsi les zones à combler avant de réserver les conférenciers pour l'année en cours.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sondage Université Laval (année 2013)</li> <li>- Sondage Université Laval (année 2015)</li> <li>- Personnel de l'école</li> <li>- Sondage Université Laval (année 2017)</li> <li>- Sondage Université Laval (avril 2019)</li> <li>- Sondage ARAMIS (questionnaire bien-être général à l'école)</li> </ul>

# PLAN D'ACTION CONTRE LA VIOLENCE ET L'INITIMIDATION 2020-2021

OBJECTIFS	MOYENS	SUIVIS	RESSOURCES
<p>B) Maintenir, chez tous les élèves de l'école, un climat presque exempt de violence physique au cours des deux prochaines années. (bousculade, tirailage, petites bagarres, ...)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px;"> <p>Objectif atteint ____</p> <p>Objectif partiellement atteint ____</p> <p>Objectif non atteint ____</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenir immédiatement de manière juste et posée.</li> <li>- Ne pas tolérer la violence physique en utilisant les moyens déjà en place au Collège. (Avis aux parents, plans d'action, suspension et renvoi si nécessaire).</li> <li>- Offrir des activités variées sur les périodes de dîner.</li> <li>- Passer des petits sondages 3-4 fois par année sur le climat de classe. (Principalement au primaire, sec.1)</li> <li>- Faire des groupes-conseil au besoin dans les classes afin de régler les conflits.</li> <li>- Demander aux enseignants de s'impliquer dans les jeux extérieurs, dans la ligue des sports-midi et autres activités-midi.</li> <li>- Inscrire au registre des plaintes tout évènement significatif de violence.</li> <li>- Augmenter les heures de travail des intervenantes afin d'assurer une présence d'intervention en tout temps.</li> <li>- Utiliser le local de retrait accessible et supervisé en tout temps afin de désamorcer les situations de conflit qui peuvent survenir. Ceci évite les escalades de violence.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;"><b><u>Ressources humaines</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direction des services aux élèves afin de faire les interventions appropriées lors de gestes de violence physique.</li> <li>- L'intervenante scolaire et la technicienne en éducation spécialisée afin de soutenir les jeunes victimes de violence physique et inciter à la dénonciation. Également soutenir les éducateurs dans leur rôle et encadrer les titulaires.</li> <li>- Enseignants, surveillants et ensemble du personnel du Collège afin d'intervenir lorsqu'ils sont témoins de violence physique.</li> </ul>

# PLAN D'ACTION CONTRE LA VIOLENCE ET L'INITIMIDATION 2020-2021

OBJECTIFS	MOYENS	SUIVIS	RESSOURCES
<p>C) Maintenir au plus bas le nombre d'élèves victimes d'intimidation :</p> <p>→ dans la cour d'école, → sur les médias sociaux.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Objectif atteint ____</p> <p>Objectif partiellement atteint ____</p> <p>Objectif non atteint ____</p> </div>	<p><b>La sensibilisation demeure le moyen le plus efficace dont nous disposons : nos moyens utilisés sont donc les suivants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Affiches publicitaires sur les étapes de la dénonciation d'un acte d'intimidation. (renouvelées à chaque année)</li> <li>- Tournée de classe au 1<sup>er</sup> cycle pour expliquer les étapes de dénonciation.</li> <li>- Étude de l'Université de Laval sur le portrait de la violence à l'école. (2019)</li> <li>- Groupes-conseil avec personne ressource en présence du titulaire (au besoin)</li> <li>- Approche intervention 100% face aux élèves intimidateurs en intervenant systématiquement lorsque les adultes sont témoins d'évènements.</li> <li>- Aviser au besoin les parents des enfants intimidateurs.</li> <li>- Démarche disciplinaire modifiée pour appliquer l'approche RAI (réponse à l'intervention) avec plans d'action et suspensions s'il y a lieu mais avec conséquences logiques aux comportements inadéquats.</li> <li>- Suivi et interventions directement avec les familles victimes d'intimidation relevant les comportements à modifier pour aider les élèves à mieux intégrer (si nécessaire).</li> <li>- Récompense aux classes sans violence et ayant un comportement adéquat.</li> <li>- Intervention lorsque des élèves se retrouvent seuls dans l'école pour les aider à socialiser.</li> <li>- Inscrire les plaintes d'intimidation au registre des plaintes.</li> <li>- Conférence organisée par le comité de parents (médias sociaux) si le contexte actuel le permet</li> </ul>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;"><b><u>Ressources humaines</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direction pour intervenir auprès des élèves agresseurs.</li> <li>- Intervenante et TES pour intervenir auprès des élèves et des familles victimes d'intimidation.</li> <li>- Enseignants, surveillants et ensemble du personnel du Collège pour ne pas tolérer l'intimidation.</li> <li>- Participation des policiers jeunesse pour certaines situations.</li> <li>- Karelle Parisien, notre responsable des absences des élèves a eu le mandat de réserver tous les conférenciers pour l'année scolaire en cours. Un fichier a été créé sur le Google Drive avec la liste des conférences offertes pour chaque niveau.</li> </ul> <p><b>En voici quelques exemples :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projet XOX (4<sup>e</sup> sec. Violence amoureuse).</li> <li>- Conférence sur l'intimidation en 6<sup>e</sup> année (police).</li> <li>- Conférence sur l'intimidation en 2<sup>e</sup> secondaire (police).</li> <li>- Activités de sensibilisation aux niveaux plus susceptibles de vivre ce type de dynamique (5<sup>e</sup>/6<sup>e</sup> année, sec.1 et sec.2)</li> </ul>

# PLAN D'ACTION CONTRE LA VIOLENCE ET L'INITIMIDATION 2020-2021

OBJECTIFS	MOYENS	SUIVIS	RESSOURCES
<p>D)</p> <p>→Maintenir, surtout chez les élèves du secondaire, la faible possibilité d'avoir accès à de la drogue et de l'alcool et ainsi limiter à la fois la consommation possible au Collège et ce, au cours des deux prochaines années.</p> <p>→Contrer la banalisation que pourrait engendrer la légalisation du cannabis.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Objectif atteint ____</p> <p>Objectif partiellement atteint ____</p> <p>Objectif non atteint ____</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer au besoin le nouveau protocole.</li> <li>- Politique d'intervention à 100% face à la drogue.</li> <li>- Aide et soutien aux élèves vivant des problèmes de consommation.</li> <li>- Avoir accès, à tous les jours aux intervenantes.</li> <li>- Documentation et ateliers pertinents à tous les niveaux scolaires du Collège (Maison Jean-Lapointe, Liberté de choisir)</li> <li>- Aucune sortie de cour autorisée sans qu'un des parents vienne chercher son enfant.</li> <li>- Assister à des formations pour outiller davantage le DES. Formation en mars sur la violence</li> <li>- Maintenir partenariat serré avec les policiers</li> <li>- Faire de la prévention concernant la banalisation du vapotage chez les jeunes (Sec. 3-4-5)</li> </ul>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div>	<p style="text-align: right;">- *Si le contexte actuel nous le permet</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Ressources humaines</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direction des services aux élèves afin d'appliquer les sanctions disciplinaires.</li> <li>- Visites fréquentes des policiers jeunesse</li> <li>- Service de police communautaire afin de faire la prévention et accepter le protocole en plus d'intervenir au niveau criminel s'il y a lieu (disponibilités reçues toutes les semaines).</li> <li>- Vigilance des enseignants, des surveillants et du personnel de l'école.</li> <li>- Notre T.E.S. fait partie du comité de la prévention de la criminalité de la ville de Châteauguay.</li> </ul> <p style="text-align: right;">*Si le contexte actuel nous le permet</p>

# PLAN D'ACTION CONTRE LA VIOLENCE ET L'INITIMIDATION 2020-2021

OBJECTIFS	MOYENS	SUIVIS	RESSOURCES
<p>E) Hausser chez les enseignants et les surveillants la qualité de leurs interventions dans l'exercice de leurs fonctions en insistant sur l'impact négatif d'une mauvaise intervention (importance de l'aspect relationnel surtout chez les garçons).</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px;"> <p><b>Objectif atteint</b> ____  <b>Objectif partiellement atteint</b> ____  <b>Objectif non atteint</b> ____</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nous avons nommé un responsable à chaque niveau afin d'améliorer le suivi des élèves et de les uniformiser.</li> <li>- Création de signets remis à tous les enseignants avec la liste des liens URL pour chaque niveau permettant de compléter des rapports de comportements uniformes, des fiches de retrait de classe...</li> <li>- Agir aussitôt qu'un évènement sérieux se produit. (Directeur général en collaboration avec la DES)</li> <li>- Appliquer la procédure de suivi suite à une agression de la part d'un adulte.</li> <li>- Groupes-conseil avec une personne-ressource en présence du titulaire.</li> <li>- Rencontres de groupe cette année avec les surveillants dans le but de les informer, les soutenir et d'améliorer leurs interventions. Production d'un <i>aide-mémoire</i> et du <i>Guide des surveillants</i>.</li> <li>- Faire un guide d'intervention pour les surveillants.</li> <li>- Consulter les surveillants pour savoir les problèmes réels sur le terrain.</li> <li>- Rencontres fréquentes (aux cycles) avec les enseignants responsables de niveau pour les soutenir avec les élèves et qu'ils fassent le suivi auprès des autres enseignants.</li> <li>- Formations supplémentaires.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;"><b><u>Ressources humaines</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tout le personnel de l'école, principalement la direction et les intervenantes.</li> </ul>
<input type="checkbox"/>			
OBJECTIFS	MOYENS	SUIVIS	RESSOURCES

# PLAN D'ACTION CONTRE LA VIOLENCE ET L'INITIMIDATION 2020-2021

<p>F) Ratifier un protocole encadrant l'intervention policière au Collège dans un contexte de prévention, d'urgence et d'enquête.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Objectif atteint ____            Objectif partiellement atteint ____            Objectif non atteint ____</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir concrètement les actions nécessaires de part et d'autres en contexte de prévention.</li> <li>- Définir concrètement les actions nécessaires de part et d'autres en contexte d'urgence.</li> <li>- Définir concrètement les actions nécessaires de part et d'autres en contexte d'enquête.</li> <li>- Signature engageant les deux parties à respecter l'entente.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;"><u>Ressources humaines</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direction des services aux élèves afin d'élaborer le protocole d'entente.</li> <li>- Policier communautaire afin d'élaborer la partie les concernant.</li> </ul>
OBJECTIFS	MOYENS	SUIVIS	RESSOURCES
<p>G) Favoriser l'entraide entre pairs</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Objectif atteint ____            Objectif partiellement atteint ____            Objectif non atteint ____</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencontres individuelles (intervenante)</li> <li>- Utiliser les leaders positifs pour aider des élèves en difficulté (social ou académique)</li> <li>- Favoriser du tutorat élèves de 5<sup>e</sup> sec et jeunes du primaire</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenantes</li> <li>- Élèves</li> <li>- Direction</li> </ul>



# PLAN D'ACTION CONTRE LA VIOLENCE ET L'INITIMIDATION 2020-2021

OBJECTIFS	MOYENS	SUIVIS	RESSOURCES
<p>h) Impliquer les élèves du Collège dans le plan d'action de lutte contre l'intimidation et la violence</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Objectif atteint ____            Objectif partiellement atteint ____            Objectif non atteint ____</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projet de création de cibles pour lancer les balles de neige</li> <li>- Création d'affiches mettant l'emphase sur les bons comportements.</li> <li>- Comité de gouvernance*</li> <li>- Sondage aux élèves de l'école pour obtenir leurs idées de prévention contre l'intimidation et la violence</li> </ul> <p>*Si le contexte actuel nous le permet</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Technicien en loisir</li> <li>- Enseignants</li> <li>- Surveillants</li> <li>- DSE</li> </ul>
OBJECTIFS	MOYENS	SUIVIS	RESSOURCES
<p>J) Hausser la sécurité dans les vestiaires sportifs</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Objectif atteint ____            Objectif partiellement atteint ____            Objectif non atteint ____</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'enseignant d'éducation physique laisse seulement quatre minutes aux élèves pour se changer.</li> <li>- L'exclusion de certains élèves des vestiaires</li> <li>- Envoyer les élèves par petit groupe dans les vestiaires</li> <li>- Intervenir individuellement avec les élèves indisciplinés.</li> <li>- Attitrer des groupes à chaque vestiaire pour les périodes d'éducation physique afin de mieux cibler les problématiques</li> <li>- Ajouter un surveillant dans le corridor des vestiaires pendant l'heure du diner.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseignant</li> <li>- Directrice responsable aux élèves</li> <li>- Entraîneur sportif</li> <li>- Surveillant</li> </ul>